



Tipo	Periódico
Título	Variáveis acadêmicas e extracurriculares predizem adaptabilidade de carreira
Autores	
Autor (es) USF	Rodolfo Augusto Matteo Ambiel Gustavo Henrique Martins Lucilene Tofoli Lara Priscila de Campos
Autores Internacionais	
Programa/Curso (s)	Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Psicologia
SITE	http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psilat/n31/a02n31.pdf
Assunto (palavras chaves)	orientação vocacional; avaliação psicológica; ensino superior; estudantes universitários; adaptabilidade.
Idioma	Português
Fonte	Título do periódico: Psicologia para América Latina ISSN: 1870-350X Volume/Número/Paginação/Ano: 31/1/2019
Data da publicação	10/2019
Formato da produção	Digital
Resumo	O objetivo deste estudo foi verificar quais variáveis acadêmicas e extracurriculares podem explicar as dimensões de Adaptabilidade de Carreira (Preocupação, Controle, Curiosidade e Confiança) do estudante universitário. A amostra foi composta por 323 participantes, 67,2% era do sexo feminino com média de idade de 24,33 anos. Como instrumentos foram utilizados um questionário sociodemográfico e a Escala de Adaptabilidade de Carreira, sendo os dados coletados de forma online. Os principais resultados indicaram que as variáveis acadêmicas e extracurriculares, ou seja, satisfação com o curso, satisfação com a escolha, nota, atividades extracurriculares e situação laboral, foram capazes de explicar de 17% a 26% das dimensões de Adaptabilidade de Carreira. Esses resultados fornecem novas possibilidades de intervenções que visem promover os recursos de carreira fundamentais para o século XXI.
Fomento	