

Paulo César da Penha, CPF 137.589.788-82.

Data de Entrada: 20/02/2003

Data de Defesa: 27/06/2005.

email: paulopenhai@yahoo.com.br

Título: O texto jornalístico como instrumento para uma educação matemática crítica.

Banca:

Profa. Dra. Alexandrina Monteiro – Orientadora.

Profa. Dra. Jackeline Mendes Rodrigues.

Profa. Dra. Roseli de Alvarenga Corrêa.

Resumo: Neste trabalho objetivamos analisar as possibilidades e potencialidades do jornal impresso enquanto um recurso didático nas aulas de matemática, sob a perspectiva da Educação Matemática Crítica de Ole Skovsmose e das discussões sobre Numeramento. Constituída de um estudo de caráter documental, esta dissertação desenvolve um breve panorama histórico dos meios de comunicação, em particular da mídia escrita, remetendo-se aos dois jornais de maior circulação no Estado de São Paulo: O Estado de São Paulo e Folha de São Paulo. Sendo um trabalho de caráter teórico, apresentamos algumas possíveis situações de sala de aula, considerando as diferentes visões de ensino de matemática. A proposta de uso do jornal apontada neste texto, busca uma discussão mais ampla, inspirada nas teorizações sobre a Educação Matemática Crítica.

Palavras-chave: Educação Matemática, Educação Matemática Crítica, Numeramento e Mídia.