

SILVA, Elton Rodrigo da Silva. **A trajetória do Centro de Memória Regional da Universidade São Francisco (1984-2000)**. Dissertação (Mestrado em Educação). 2022. 103p. Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação. Universidade São Francisco, Itatiba/SP.

## RESUMO

A presente dissertação de mestrado, inscrita no âmbito da linha de pesquisa “Educação, Sociedade e Processos Formativos”, do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação (PPGSSE) da Universidade São Francisco (USF), toma por objeto a trajetória histórica do Centro de Memória Regional (CMR) da USF na relação com a educação patrimonial. Adota como recorte temporal o ano de 1984, como inicial, e o ano 2000, como final. Demarca como objetivo geral rastrear, na trajetória do CMR, indícios sobre o papel de tal entidade num contexto sócio-cultural mais amplo, tendo em vista como tais rastros, através de ações relativas à preservação de histórias e memórias regionais, denotam uma dada forma de educação. Para realizar este intento, questiona, quais valores, memórias e experiências são mobilizados neste processo histórico de constituição do CMR. Justifica-se a pesquisa pela inexistência de estudos que versem sobre o CMR da USF, evidenciando a sua pertinência no esteio da uma história da educação no contexto regional de Bragança Paulista. A pesquisa contou com uma revisão de literatura sobre os temas de história, memória e educação patrimonial. Recorreu, também, a diferentes fontes documentais para tratar de suas hipóteses, como periódicos nacionais e o arquivo administrativo do CDAPH, composto por ofícios, anotações, formulários, documentos oficiais, etc. Compreendeu, ao final, que o CMR buscava privilegiar narrativas oriundas de segmentos sociais historicamente invisibilizados (BENJAMIN, 1987), engendrada no âmbito de uma educação patrimonial, colocada contra as formas de opressão, buscando a libertação dos sujeitos e grupos oprimidos (FREIRE, 1974).

**Palavras-chave:** Educação patrimonial. Memória. Educação libertadora.