

Patrícia Teixeira Santos



**CONSTRUÇÃO E PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO
INVENTÁRIO PICTÓRICO DE INTERESSES PROFISSIONAIS**

Apoio:



CAMPINAS
2022

Patrícia Teixeira Santos

**CONSTRUÇÃO E PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO
INVENTÁRIO PICTÓRICO DE INTERESSES PROFISSIONAIS**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco, Área de Concentração - Avaliação Psicológica, para obtenção do título de Mestre.

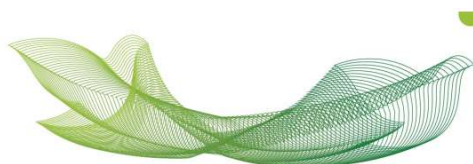
ORIENTADOR(A): Dr. FELIPE VALENTINI

CAMPINAS
2022

158.6
S237c Santos, Patricia Teixeira.
Construção e propriedades psicométricas do Inventário Pictórico de Interesses Profissionais / Patricia Teixeira Santos. – Campinas, 2022.
61 p.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Psicologia da Universidade São Francisco.
Orientação de: Felipe Valentini.

1. Orientação profissional. 2. Teste pictórico. 3. Interesses profissionais. I. Valentini, Felipe. II. Título.



Educando
para a paz

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM PSICOLOGIA

Patrícia Teixeira Santos defendeu a dissertação **“CONSTRUÇÃO E PROPRIEDADES PSICOMÉTRICAS DO INVENTÁRIO PICTÓRICO DE INTERESSES PROFISSIONAIS”** aprovada pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia da Universidade São Francisco em 21 de fevereiro de 2022 pela Banca Examinadora constituída por:

Prof. Dr. Felipe Valentini
Orientador e Presidente

Prof. Dr. Ricardo Primi
Examinador

Profa. Dra. Tatiana de Cássia Nakano
Examinadora

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001

This study was financed in part by the Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Finance Code 001

Agradecimento

Primeiramente gostaria de agradecer ao meu Orientador, Felipe Valentini, por toda ajuda, paciência e compreensão durante esses dois anos do projeto.

Aos meus filhos, que compreenderam as renúncias que precisei fazer, aos momentos que não pude estar com eles para realizar esse sonho! Tudo foi sempre pensando neles!! Obrigada ao meu marido que sempre me incentivou e me apoiou e me deu suporte com tudo para que não desistisse.

A Martha que fez os desenhos maravilhosos desse trabalho, que renunciou a finais de semana, feriados, e de estar com a família para fazer os desenhos, que são incríveis. Sem esses desenhos não conseguiríamos continuar com o projeto.

A Andreza que me incentivou a realizar o mestrado, me apresentando a USF, todo o processo. Aos colegas de sala que mesmo em momento de distanciamento e de aulas remotas, conseguimos ter um vínculo e muitas trocas de experiências.

A Marcela pelas inúmeras conversas, apoio, troca de mensagens para incentivar uma a outra. As reuniões realizadas, os trabalhos que fizemos, muito obrigada! A Maynara, que me ajudou a compreender APA e pelas trocas de conhecimento, de ideias. Aos colegas do grupo de estudo! Obrigada por me ajudarem nas discussões em relação as figuras, teoria. Ao Leonardo pelas reuniões e todo o apoio, por sempre lembrar do meu trabalho e me dar sugestões.

Obrigada Deus por me permitir chegar até aqui! Por conseguir superar todas as dificuldades, todos os desafios que surgiram nesses dois anos, obrigada pelo sustento se não, jamais conseguiria.

Resumo

Santos, P. T. (2022). *Construção e Propriedades Psicométricas do Inventário de Interesses Profissionais (IPIP)*. Dissertação de mestrado em Psicologia, Universidade São Francisco, Campinas.

A avaliação dos interesses profissionais é um dos processos utilizados na Orientação Profissional. Os instrumentos na sua maioria são construídos a partir de questionários verbais, que buscam auxiliar nas áreas de interesses do adolescente. Dependendo da compreensão e interpretação da leitura de itens, dificultando assim o acesso a diversas populações. O instrumento pictórico para avaliação de interesses profissionais, além de não precisar da compreensão escrita, pode trazer inclusive maior proximidade da vida real. No presente estudo foi desenvolvido um instrumento no formato Pictórico baseado na teoria de Holland. As características são descritas no modelo RIASEC, classificando os indivíduos em um dos seis tipos: Realista, Investigativo, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional. A construção foi realizada com a escolha dos itens verbais conforme possibilidade de aplicação no formato de imagem e na avaliação das cargas fatoriais para utilização. Posteriormente juízes avaliaram em relação a clareza de conteúdo e referência teórica. A partir dessas avaliações foram construídos 36 itens pictóricos que foram avaliados em um estudo piloto por com 13 adolescentes, verificando a compreensão em relação a atividade e a profissão representada. Os resultados foram positivos, uma vez que de 38 figuras, 30 apresentaram respostas similares a versão verbal. A testagem ocorreu a partir da comparação entre o questionário verbal, desenvolvido baseado no Inventário Balanceado de Interesses Profissionais (IBIP) e com as avaliações dos juízes e do estudo normativo, com 44 figuras. Ocorreu a avaliação da aquiescência no questionário verbal, que consiste em evitar a marcação aleatória dos itens sem a compreensão correta, utilizando 10 perguntas não relacionadas ao tema principal do teste. Participaram da pesquisa 176 adolescentes e jovens adultos, com idade média de 18 anos, matriculados a partir do nono ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e particulares e já formados. A pesquisa aconteceu de forma remota por meio do *Google forms*. As estruturas dos instrumentos foram investigadas por meio de análise fatorial. Os modelos foram avaliados pelos indicadores de ajuste, apresentando bons índices de ajuste. A média das cargas fatoriais no modelo pictórico foi de 0,77 e do verbal de 0,72. Foi necessário analisar os itens com as melhores cargas fatoriais e realizar o controle da aquiescência. Conseguimos avaliar melhores índices de controle no formato pictórico do instrumento.

Palavras-chave: interesses profissionais, teste pictórico, orientação profissional;

Abstract

Santos, P.T (2022). *Construction and Psychometric Properties of the Inventory of Professional Interests (IPIP)*. Master's Thesis in Psychology, Universidade São Francisco, Campinas.

The assessment of professional interests is one of the processes used in Vocational Guidance. The instruments are mostly built from verbal questionnaires, which seek to help in the adolescent's areas of interest. Depending on the understanding and interpretation of reading items, thus making access to different populations difficult. The pictorial instrument for evaluating professional interests, in addition to not needing written comprehension, can even bring more proximity to real life. In the present study, an instrument was developed in Pictorial format based on Holland's theory. Characteristics are described in the RIASEC model, classifying individuals into one of six types: Realistic, Investigative, Artistic, Social, Entrepreneurial, and Conventional. The construction was carried out with the choice of verbal items according to the possibility of application in the image format and in the evaluation of factor loadings for use. Subsequently, judges evaluated in relation to clarity of content and theoretical reference. Based on these evaluations, 36 pictorial items were constructed, which were evaluated in a pilot study by 15 adolescents, verifying their understanding of the activity and the profession represented. The results were positive, since from 38 figures, 30 presented responses similar to the verbal version. The testing took place from the comparison between the verbal questionnaire, developed based on the Balanced Inventory of Professional Interests (BIIP) and with the evaluations of the judges and the normative study, with 44 figures. There was an assessment of acquiescence in the verbal questionnaire, which consists of avoiding the random marking of items without correct understanding, using 10 questions unrelated to the main theme of the test. Participated in the research 176 adolescents and young adults, with an average age of 18 years, enrolled from the ninth year of elementary school in public and private schools and already graduated. The research took place remotely through Google forms. The structures of the instruments were investigated through factor analysis. The models were evaluated by the fit indicators, showing good fit indices. The average of the factor loadings in the pictorial model was 0.77 and the verbal one was 0.72. It was necessary to analyze the items with the best factor loadings and perform the acquiescence control. We were able to evaluate better control indices in the pictorial format of the instrument.

Keywords: professional interests, pictorial test, career guidance;